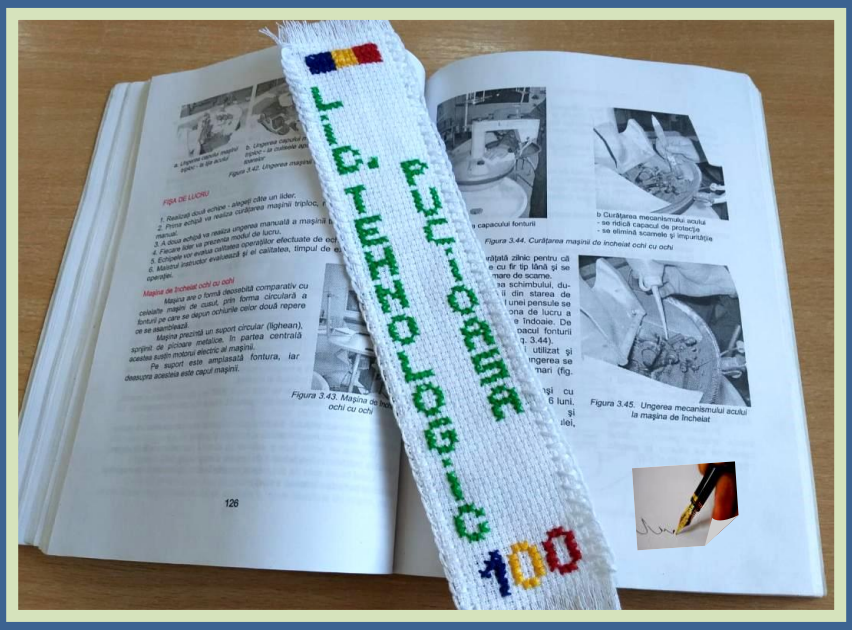


CONDEIE

REVISTA LICEULUI TEHNOLOGIC PUCIOASA



Nr. 9

(1/2019)

ISSN 2601-8381
ISSN-L 2601-8381

REVISTA LICEULUI TEHNOLOGIC PUCIOASA

CONDEIE

NR. 9 (1/2019)



REVISTA CONDEIE

Număr special la împlinirea a **25** de ani de la înființarea Liceului Tehnologic Pucioasa

DIRECTOR/REDACTOR ȘEF : **Prof. Arjan Laurenția**

COLECTIVUL REDACȚIONAL :

REDACTORI RESPONSABILI :
- prof. Ciobanu Cosmin
- prof. Diaconescu Gheorghița
- prof. Moise Cosmin

COLABORATORI :
- prof. Cîrstina Rodica
- prof. Frățilă Carmen
- prof. Gheorghe Corina
- prof. Mangalagiu Daniela
- prof. Manta Mariana
- prof. Mihailovici Bianca
- prof. Nedelcu Răzvan
- prof. Pojereanu Irina
- prof. Samoilă Mioara
- prof. Șerban Cristian

elevii : Bănică Beatrice, Bițoc Ana Maria, Chivu Sidonia, Donciu Renata, Dumitra Andreea, Lunescu Alexandru

CUPRINS

Argument 2
Proiecte, parteneriate, experiențe 3
Elevi și creațiile lor artistice 15
Profil de liceu 22
Caleidoscop 31
Învățăm din Centenar 39

Materialele publicate reflectă doar opinia autorilor, fără a implica o poziție oficială a Liceului Tehnologic Pucioasa. Colectivul redacțional nu este responsabil pentru modul în care informațiile conținute în revistă vor fi folosite.

La ceas aniversar

Anul 2019 aduce Liceului Tehnologic Pucioasa un prilej de sărbătoare. Aniversăm în acest an împlinirea a 25 de ani de la înființarea instituției noastre.

Drumul început în 1994 prin eforturile regretatei doamne directoare Rusu Venera, continuat de actualul inspector școlar general Ion Sorin, este menținut astăzi de un colectiv aflat sub coordonarea doamnei directoare Arjan Laurenția. În toți acești ani liceul nostru a contribuit la formarea unor generații de tineri cu o pregătire profesională solidă, pe care piața muncii dâmbovițene s-a bazat și se bazează în continuare.

Acum însă, la ceas aniversar, trebuie să-i felicităm pe toți cei care au muncit sau încă muncesc pentru buna funcționare a liceului, să le urăm multă sănătate și succes în eforturile lor la catedră, laboratoare, ori ateliere de practică !

Mulțumim și ... La Mulți Ani !

Revistă editată de Liceul Tehnologic Pucioasa. Apare semestrial.
ADRESA : Pucioasa, str. C. Olănescu, nr. 19, jud. Dâmbovița, e-mail : gsipucioasa@yahoo.com
ISSN 2601-8381 ; ISSN-L 2601-8381

ARGUMENT

Trăind astăzi într-o lume a vitezei, a informatizării și a globalizării, preocuparea pentru un material scris, cum este o revistă, poate părea cel puțin nepotrivită, demodată. Ceea ce ne dorim noi însă, este să oferim prilejul unui moment de pauză. Un scurt răgaz necesar, în opinia noastră, pentru a reflecta puțin la sensul real al lucrurilor, pentru a ne regăsi echilibrul și identitatea.

Din păcate ignorăm sau pur și simplu uităm că stă doar în puterea noastră să încercăm găsirea sensului adevărat al vieții de zi cu zi, sens care să ne aducă armonia și stabilitatea. Dacă ne vom reține pentru scurt timp din goana cotidiană a societății contemporane pentru a permite gândirii, conștiinței, sufletului, empatiei să lucreze în noi, poate ne vom oferi șansa atingerii divinului pe care fiecare îl poartă adânc în interiorul său.

Cei care scriu pentru o revistă, fie ea și școlară, depășesc actul educațional și întreprind o acțiune de cultură, pentru că ajung într-o zonă a sensibilității ce le solicită emoțiile, sentimentele, imaginația. Binențeles, totul sub semnul sincerității, căci a te minți și a-i minți pe ceilalți anulează întregul demers și te readuce la aceeași stare de zadarnică goană cotidiană, în care ai bifat încă o sarcină socială, cu un imperceptibil (pentru ceilalți) oftat de ușurare.

Acceptați deci un scurt răgaz, un moment de respiro, un time-out dacă vreți, și folosiți-l pentru a vă îndrepta atenția binevoitoare către paginile acestei reviste, în care se reflectă secvențe din munca, preocupările și trăirile colectivului - elevi și cadre didactice - Liceului Tehnologic Pucioasa.



REVISTA LICEULUI TEHNOLOGIC PUCIOASA

CONDEIE

NR. 9 (1/2019)

PROIECTE, PARTENERIATE, EXPERIENȚE















EXPERIENȚE EDUCAȚIONALE PRIN PROIECTE EUROPENE LA LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA

Mai întâi, … să ne prezentăm :

- ✓ O instituţie de învăţământ cu 300 de elevi și 31 de cadre didactice care clădesc împreună un viitor mai bun.
- ✓ O școală care oferă tinerilor accesul la educaţie, în mod echitabil, în scopul atingerii performanţei individuale şi colective, în domenii de pregătire corelate cu cerinţele pieţei forței de muncă la standarde europene.
- ✓ O organizație conștientă de valoarea investiţiei în elevii săi, formând tineri competenţi, educaţi, cu aspiraţii și cu șanse mari de integrare pe piața muncii
- ✓ O a doua familie pentru toţi elevii care vin către noi.

Activitatea derulată în ultimul an la Liceul Tehnologic Pucioasa se remarcă prin complexitatea proiectelor derulate, toate având obiective menite să asigure perspective europene pentru dezvoltarea personală și profesională a beneficiarilor direcți, elevii claselor de învățământ liceal tehnologic și de școală profesională de 3 ani, precum și a profesorilor și maiștrilor instructori.

O scurtă expunere a proiectelor implementate în școala noastră prin programul ERASMUS + :

- **Acţiunea cheie KA1 - Formare profesională (VET) : 1 proiect**

Proiectul -*Dobândire de euro-competenţe profesionale noi pentru elevi şi profesori VET-COMPVET*

Perioadă de derulare : 2017-2019

Proiectul are ca partener Grupul Tellus din Plymouth-UK și filialele acestuia din Spania, Italia și Polonia.

Obiectivele proiectului

1. Creşterea inserţiei socio-profesionale a absolvenţilor de liceu tehnologic şi școală profesională pe piaţa muncii internă şi europeană, cu asigurarea egalităţii de şanse în educaţia acestora..

2. Realizarea unui învăţământ axat pe aplicarea metodelor activ-participative şi a strategiilor didactice centrate pe elev, având la bază formarea cadrelor didactice în vederea inovării didactice prin adaptarea continuă a procesului instructiv-educativ la nevoile de dezvoltare

personală şi profesională ale elevilor.

3. Încheierea a cel puţin 2 acorduri de parteneriat, conform domeniilor de calificare şcolarizate, cu parteneri externi pentru adoptarea dimensiunii europene în unitatea şcolară.

Prin acest proiect vizăm realizarea unei noi imagini a şcolii, ca centru de resurse educaţionale şi de servicii oferite comunităţii, prin accesarea resurselor educaţionale europene. Crearea abilităţilor personale, a deprinderilor sociale şi tehnice, a formării elevilor în concordanţă cu cerinţele pieţei muncii actuale europene, facilitarea creşterii inserţiei profesionale a acestora şi oferirea unei egalităţi de şanse tuturor celor educaţi.

Beneficiari – 6 profesori, 21 elevi

Activități derulate până în prezent :

02– 08 noiembrie 2017 - stagiu de „Job shadowing” în Marea Britanie, participanți 6 profesori discipline tehnice și maiștrii intructori





17 iunie-7 iulie 2018 – stagiu de pregătire practică în Salamanca, Spania- participanți 7 elevi din clasa a XI-a, domeniul de pregătire Turism și Alimentație, specializarea Tehnician în turism





01-19 octombrie 2019 - stagiu de pregătire practică în Torino, Italia- participanți 7 elevi, anul III de școală profesională, calificarea Confecționer produse textile



Activități viitoare : 06- 24 mai 2019 - stagiu de pregătire practică în Cracovia , Polonia- participanți 7 elevi de la clasa a XI-a, domeniul de pregătire Turism și Alimentație, specializarea Organizator banqueting.

- **Acțiunea cheie KA2 – Cooperarea pentru inovare şi schimb de bune practici: 3 proiecte**

1.Proiectul ***Antreprenoriatul, cheia către succes*** - școli partenere din Polonia (coordonator), Germania, Italia, Spania și Bulgaria

Perioada de implementare : 01.09.2018-31.08.2020
Obiective principale **:** Formarea atitudinilor antreprenoriale ale elevilor, dobândirea cunoștințelor despre înființarea și dezvoltarea propriei afaceri.
Activități derulate până în prezent :
-19-23 noiembrie 2018 – Gdansk, Polonia : *„Cum să devii antreprenor- activități de dezvoltare a spiritului antreprenorial”,* participanți : 2 elevi de liceu, 2 elevi ai școlii profesionale, 2 profesori.





- 21-25 ianuarie 2019 - Cartagena, Spania, *„Să fii un antreprenor!”,* participanți: 2 elevi de liceu, 2 elevi ai școlii profesionale, 2 profesori





2.Proiectul *Antreprenoriatul - practici inovatoare și creative* - școli partenere din Polonia, Franța, Turcia, Spania și Cehia.
Perioada de implementare : 01.09.2018-31.08.2020
Obiective principale: dezvoltarea spiritului antreprenorial prin dobândirea de cunoștințe despre organizarea și funcționarea agenților economici și promovarea dialogului intercultural prin toate formele de învățare.
Activități derulate derulate până în prezent :
- 19-23 noiembrie 2018- Katowice, Polonia : „*Cum pot deveni antreprenor*?”, participanți : 2 elevi de liceu, 2 elevi ai școlii profesionale, 2 profesori.



- 4 – 8 februarie 2019 - Bordeaux – Franța, : “Creativitate în antreprenoriat”, participanți 4 elevi de liceu, 2 profesori

3. Proiectul *Refugees crisis - Approaching "the next days"* - școli partenere din Portugalia (coordonator), Germania, Grecia, Italia, Franța, Cehia și Polonia.
Perioada de implementare 01.09.2018 – 31.08.2021
Obiective principale : bune practici legate de integrarea refugiaților, dezvoltarea de instrumente care să faciliteze adoptarea lor de către comunitățile locale, atenuarea temerilor, a reacțiilor rasiste și a discriminării.
Activități derulate derulate până în prezent :

- 20-24 ianuarie 2019 – Cuba, Portugalia : „*Managementul proiectului*”, participanți 3 cadre didactice





Beneficii :

Participarea profesorilor şi a elevilor la aceste mobilităţi produce schimbări majore din punct de vedere calitativ în sistemul educativ din instituţia noastră.

Profesorii vor dobândi un plus de profesionalism, vor putea realiza o instruire de calitate viitorilor ucenici pe piaţa muncii pregătiţi în vederea integrării pe piaţa muncii.

Elevii participanți la stagiile de pregătire practică în companii ale ţărilor membre UE și la celelalte mobilități, vor putea conştientiza importanţa integrării într-un colectiv de muncă, vor înţelege mentalitatea şi cultura din mediul de lucru, vor reuşi să dezvolte aptitudini antreprenoriale şi abilităţi practice necesare pentru a lucra într-o companie europeană.

Liceul va putea trimite pe piaţa muncii tineri bine pregătiţi, capabili să facă faţă oricărei responsabilităţi de la un loc de muncă într-o companie naţională/ internaţională.

PROIECTE CU FINANȚARE EXTERNĂ



În cadrul **Proiectului privind Învățământul Secundar (ROSE)- Schema de Granturi pentru Licee**, finanțat de Banca Mondială, Liceul TehnologicPucioasa a aplicat în anul 2017 , fiind admis cu cel mai mare punctaj din județul nostru, cu subproiectul***ProEs – Pro Educație spre Succes***. Perioada de implementare se întinde pe patru ani în intervalul 2017 - 2021. Grupul țintă este alcătuit din 200 de elevi ai învățământului liceal.

Obiectivul general al proiectului : dezvoltarea unui sistem integrat de prevenire şi combatere a abandonului şcolar şi îmbunătăţirea rezultatelor şcolare prin măsuri sustenabile de remediere, consiliere, dezvoltare personală în vederea

inserţiei socio-profesionale a tinerilor liceeni cu dificultăţi de învăţare într-un spaţiu de lucru modern.

Rezultatele după primul an de implementare :

-60 de elevi participanți la ore remediale la disciplinele: matematică, limba şi literatura română, biologie;

-60 de elevi beneficiari de şedinţe de consiliere individuală pentru a fi informaţi, orientaţi şi consiliați profesional în vederea reducerii abandonului școlar;

-41 de elevi participanți la ateliere de Instruire nonformală în *Prevenirea Violenţei şi a Consumului de Substanţe Nocive;*

-15 elevi selectaţi în cadrul Firmei de exercitiu *Home Design SRL*, care au participat la Târgul Regional al Firmelor de Exerciţiu „ Kretzulescu – Tradiţie şi Contemporaneitate”, ediţia a VII-a, Bucureşti;

-40 de elevi participanţi în două excursii tematice şi de documentare;

-27 de elevi participanți la cursul de perfecţionare în *Competenţe cheie comune mai multor ocupaţii* (Comunicare, Lucrul în echipă, Tehnici de căutare a unui loc de muncă);

- 32 de elevi participanți la ateliere de lucru pentru *Dezvoltarea Abilităţilor De Viaţă Independentă;*

-1 sală de clasă renovată şi amenajată, transformată în Cabinet de Pregătire Şcolară.



O RECUNOAȘTERE ÎNSCRISĂ ÎN CARTEA DE ONOARE

Pe data de 1 noiembrie 2018 liceul nostru a găzduit oaspeți de seamă : reprezentanți ai Băncii Mondiale în România, ambasadori ai Țărilor nordice, un grup de specialiști în frunte cu directorul UMPFE din cadrul Ministerului Educației Naționale. Această vizită a venit ca semn de apreciere și de certificare a exemplului de bună practică pentru modul în care se derulează proiectul ROSE în Liceul Tehnologic Pucioasa.

Ne-au onorat cu prezența :

1. Dna. Tatiana Proskuryakova, Manager de Țară, Biroul Băncii Mondiale România
2. Excelența Sa Dna. Ambasador Anneli Lindahl-Kenny, Ambasada Suediei
3. Excelența Sa Dna. Ambasador Paivi Pohjanheimo, Ambasada Finlandei
4. Dna. Mariana Moarcăș, Specialist Senior Educație, Coordonator – Proiectul *ROSE*
5. Dna. Alina Sava, Specialist Educație, Banca Mondială
6. Dl. Anibal Hernan Lopez, Senior Country Officer, Banca Mondială
7. Dra. Ana Maria Cătăuță, Consultant Comunicare, Banca Mondială
8. Dna. Anca Târcă, Consultant, Banca Mondială
9. Dna. Liliana Preoteasa, Director, Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă, Ministerul Educației Național

La întâlnire au mai participat dl. Ion Sorin - inspector școlar general și dl. Ana Constantin Emilian, primarul orașului Pucioasa.



Cuvintele de laudă adresate elevilor noştri şi aprecierea culturii noastre organizaţionale, înscrisă în Cartea de Onoare a Liceului, ne determină să fim mai buni, să privim cu entuziasm înainte şi să ne dorim să demonstrăm că oferim educaţie de calitate şi formare profesională la standarde europene beneficiarilor noştri.

Director,

Prof. Laurenţia ARJAN



EXEMPLE CONCRETE ALE DEZVOLTĂRII DIMENSIUNII EUROPENE A EDUCAȚIEI ÎN ȘCOALA NOASTRĂ

PROIECTUL „ANTREPRENORIATUL - cheia către succes”
Nr. de inregistrare: 2018-1-PL01-KA229-050548_2
Perioada de implementare : 1.09.2018- 31.08.2020

În perioada 19-23.11. 2018 a avut loc prima reuniune de proiect, în Gdynia – Polonia, cu tema : „Cum să fii antreprenor”.
Liceul nostru a fost reprezentat la această reuniune de patru elevi, respectiv: Savu Elena Izabela, Voicu Elena Valentina- clasa a IX-a A liceu, și Merloiu Florin alături de Neagoe Robert Gabriel, clasa a X-a Dp – școala profesională, calificare: Fabricarea produselor din lemn. Au fost însoțiți de doi profesori: Diaconescu Gheorghița și Pojereanu Irina Cornelia.
Reuniunea s-a desfășurat după agenda de lucru propusă de țara gazdă: întâlnirea tuturor participanţilor, prezentarea echipelor, fixarea regulilor, comunicarea aşteptărilor, vizitarea liceului gazdă. Au fost repartizate sarcinile la nivel de parteneri (comune si individuale). Elevii au participat la următoarele activități :

- Consiliere în carieră - întâlnire cu specialistul în dezvoltarea carierei
- Exercițiul 1 - „Elevul antreprenor - resursele mele - șansa mea, valoarea mea de piață".
- Exercițiul 2-„Visele și realitatea - planificarea căii educaționale și profesionale".
- Exercițiul 3 - „Voluntariatul și practica ca o oportunitate de a câștiga experiență profesională".
- Ateliere de lucru cu un actor din arta de auto-prezentare
- PPT: Prezentări ale școlilor partenere — informații despre țară,(scurt istoric, simbol al drapelului, populație, geografie, religie, unele sărbători, tradiții, mâncare tradițională), despre oraș și liceu.
- Picnic internațional: cozonac, dulciuri autohtone.
- Concurența pentru sigla proiectului
- Vizite în Gdynia și Gdansk.





A doua întâlnire de proiect a avut loc în Cartagena - Spania în perioada 21-25.01. 2019. Grupul de elevi care a participat la activități a fost format din : Dragomir Maria Emilia, Veveriță Elena Ioana, clasa a X-a A - liceu, Dinescu Vasile Ciprian și Huzui Constantin, clasa a XI-a Bp – școala profesională.
Însoțitori au fost profesorii: Diaconescu Gheorghița și Samoilă Mioara.
Programul activităților propuse de țara gazdă : întâlnirea tuturor participanților la IES San Isidoro din Cartagena, prezentarea echipelor, fixarea regulilor, prezentarea unei companii din fiecare țară parteneră(cunoscute pe plan local, național și în U.E.), vizită într-o instituție care susține startup-ul, întâlnire cu un antreprenor, exerciții cu temă .

S-au derulat activitățile :

- Vizita la Primăria Cartagena
- Picnic internațional





- Prezentări ale companiilor din fiecare țară parteneră, cunoscute pe plan local, național și în U.E.
- Exercițiul 1(Italia) - ,,Punctele mele tari și punctele mele – cum să le folosesc într-o afacere”
- Exercițiul 2 (România): ,,De la hobby la afacere"
- Exercițiul 3 (Polonia) - ,, Activitatea Economică - drumul către o activitate profesională









Implementarea proiectului va ajuta participanții să-și dezvolte abilitățile lingvistice de comunicare în limba engleză, va permite utilizarea materialelor de instruire și a cursurilor on-line disponibile în limba engleză, va ajuta la dezvoltarea atitudinile antreprenoriale, a spiritului creativ și inovativ.

Coordonator proiect,
Prof. Diaconescu Gheorghița

PROIECTUL „ Refugees crisis- Approaching “the next days”
Nr. de înregistrare: 2018 -1- PT01- KA201- 04746
Perioada de implementare : 1.09.2018- 31.08.2021

În perioada 20-24.01.2019, o echipă alcătuită din 3 cadre didactice : Frățilă Carmen, Ciobanu Cosmin, Nedelcu Răzvan, a reprezentat liceul nostru la prima întâlnire transnațională a proiectului în localitatea Cuba din Portugalia
Dintre activitățile desfășurate menționăm :

- Prezentarea instituțiilor partenere
- Schimbul experienței anterioare pe care fiecare instituție o are cu privire la problemele legate de refugiați
- Discuții privind alegerea logo-ul proiectului - fiecare partener a prezentat un logo care a câștigat competiția organizată în fiecare țară parteneră
- Configurarea echipei: definirea rolurilor, luând în considerare experiența fiecărui membru





- Conferință privind prezentarea oficială a proiectului către municipalitatea regiunii și populația din Cuba
- Vizitarea expoziției foto realizată de elevii portughezi, bazată pe tematica proiectului
- Vizită de lucru la "CPR - Conselho Português para os Refugiados", prezentarea sistemului portughez pentru a ajuta refugiații, vizitarea facilităților acordate refugiaților, schimbul de idei între țările partenere.

Coordonator proiect,
Prof. Frățilă Carmen





CONDEIE

NR. 9 (1/2019)



ELEVI ... ȘI CREAȚIILE LOR ARTISTICE

Încercări literare

Primăvara

Cu ochii mari şi chipul veselit
Văd primăvara cum la noi a venit,
A venit bucuroasă şi plină de mândrie
În a noastră ţară numită România!

A fost aşteptată cu multă nerăbdare,
Dorind să simţim căldura toropitoare,
Căldura vântului şi adierea lui
Ne face să simţim catifeaua pământului



Scăpat-am de norii de cenuşă
Ce ne dădeau târcoale,
Dat-am de rouă dulce
Dintr-o umbră scânteietoare

Beatrice Bănică

Are 18 ani, elevă în clasa a XI-a A, iubește natura, din care se inspiră când scrie poezii. Îi place să călătorească, iar după liceu și-ar dori să deschidă un adăpost pentru animalele orfane.

.

Tu, mama mea

Tu, mama mea, rază de soare
Ce eşti mereu strălucitoare,
Mă creşti frumos şi mă educi
Din viaţa mea să nu te duci

Privindu-ți ochii verzi smarald
Simt dragoste şi-un pic de cald
În sufletul ce mi-l iubeşti
Şi în care tu, mamă eşti!

Şi când te strâng de mână,mamă
Simt pielea cum mi se-nfioară
Ești cea mai bună,mama mea
Ești sinonimul pentru "stea"!

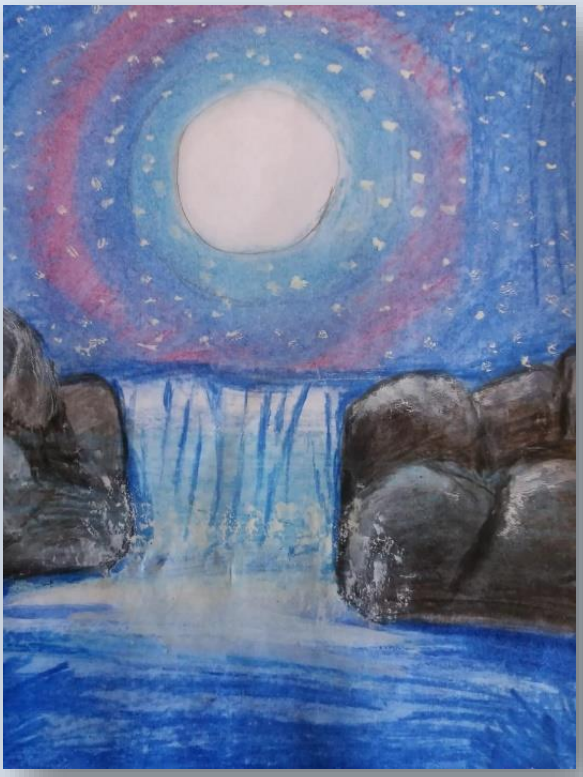


Beatrice Bănică



Grafică şi desen







Andreea Florentina Dumitra

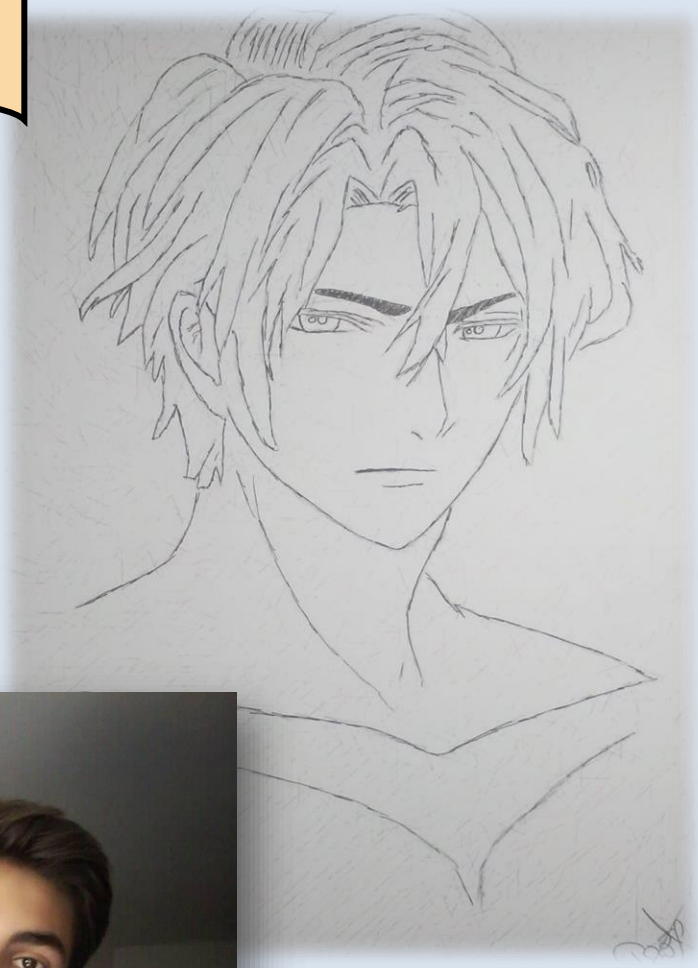
Elevă în clasa a IX-a A, are 15 ani și este pasionată de desen. În timpul liber ascultă muzica lui Nicole Cherry, își plimbă câinele, dansează, se distrează cu prietenele. Râde foarte mult, își face prieteni foarte repede pentru că este o fire sociabilă și sensibilă. La școală preferă Limba Engleză, iar deviza ei este *Respectă și vei fi respectată !*

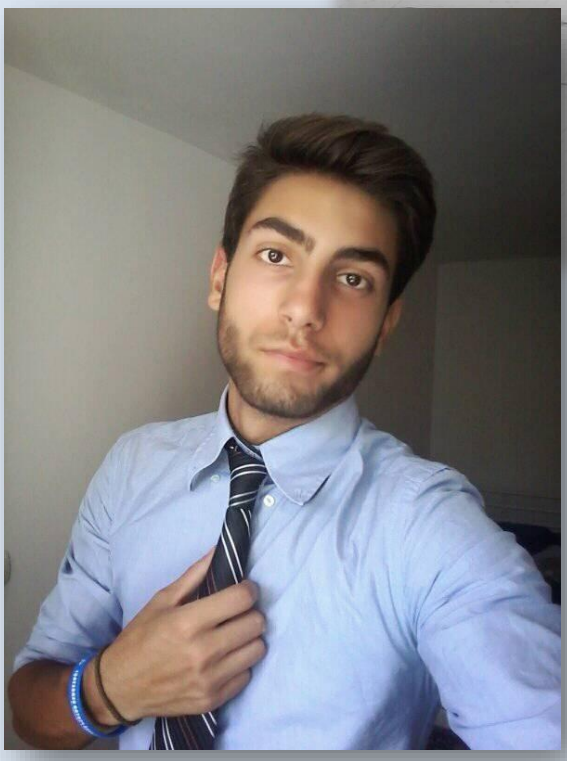
CONDEIE

NR. 9 (1/2019)



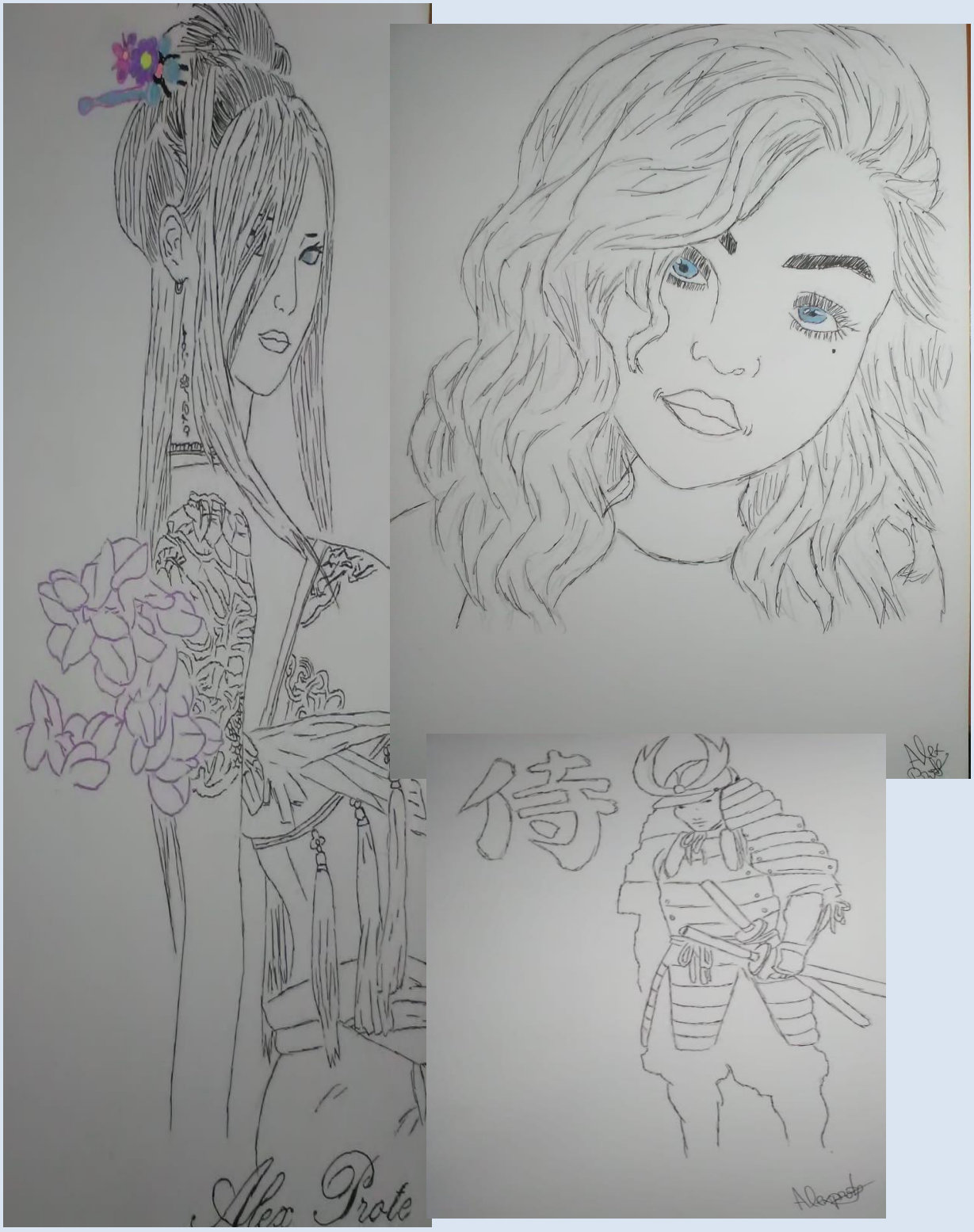
Grafică şi desen





Alexandru Lunescu

Elev în clasa a IX-a Bp, și-a descoperit pasiunea desenului la 12 ani și pune suflet de fiecare dată când ia creionul în mână. Consideră că trebuie să-ți trăiești visul, dar în același timp este conștient că fără muncă nu se poate nimic în viață.


Alex Prote

REVISTA LICEULUI TEHNOLOGIC PUCIOASA

CONDEIE

NR. 9 (1/2019)

PROFIL DE LICEU



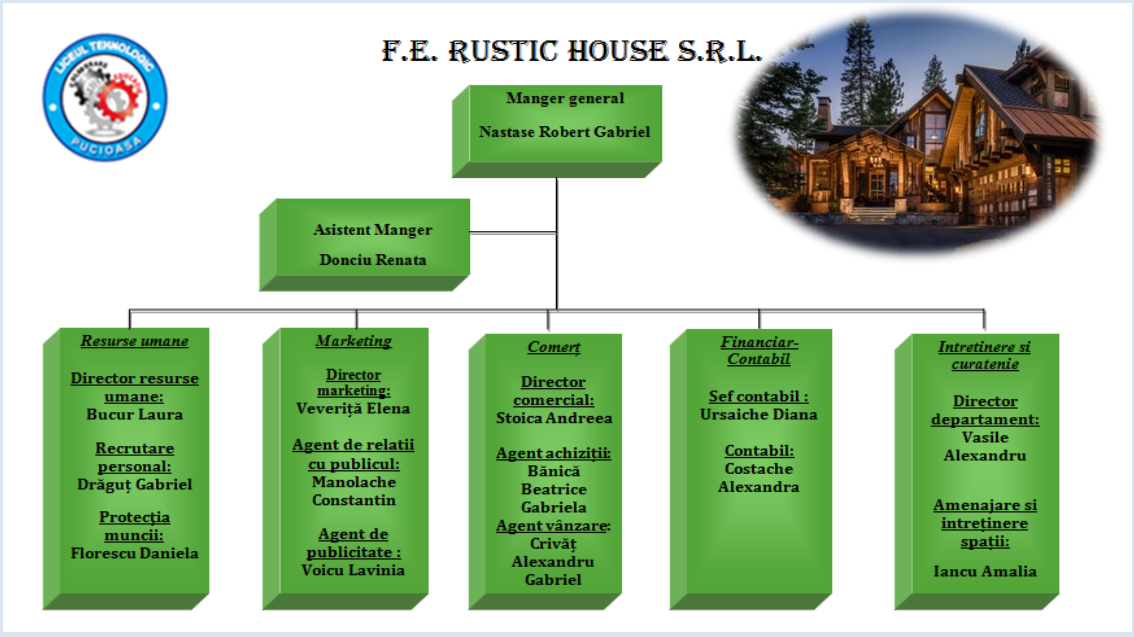


FIRMELE DE EXERCIȚIU DIN CADRUL PROIECTULUI ROSE – SUBPROIECT PRO-ES PRO EDUCAȚIE SPRE SUCCES

Obiectivul general al proiectului prevede, printre altele, și îmbunătățirea rezultatelor școlare prin măsuri sustenabile de remediere, consiliere, dezvoltare personală în vederea inserției socio-profesionale a tinerilor liceeni cu dificultăți de învățare într-un spațiu de lucru modern. Una dintre primele măsuri adoptate în acest proiect de unitatea noastră a fost implicarea elevilor în crearea de la zero a unor firme de exercițiu.



Anul școlar 2018-2019 este al doilea an de implementare al proiectului ROSE , în cadrul căruia a fost înființată firma de exercitiu **RUSTIC HOUSE SRL**., care are ca obiect de activitate: Fabricarea de mobilă și amenajări interioare.
Firma are 15 membri, elevi ai claselor aX-a—a XII-a, care ocupă diferite funcţii, conform organigramei.



In cadrul firmei, elevii au învăţat sa completeze o comandă către altă firmă, să emită o factură, un ordin de plată, să întocmească pontajul lunar, ştatul de plată aferent, contracte de muncă, ROI, un plan de afaceri. Prin aceste activităţi am creat cu şi pentru aceştia contexte de învăţare cât mai asemănătoare cu mediul economic real, care să le faciliteze tranziţia de la şcoală la viaţa activă.

Profesionalismul de care reprezentanții firmei de exercițiu au dat dovadă, a fost încununat de rezultate binemeritate, respectiv:

- Premiul I la secțiunea : „ Cel mai profesionist personal din stand”
- Premiul II la secțiunea : „ Cel mai bun slogan”
- Premiul III la secțiunea : „ Cel mai bun stand”
- Premiul II la secțiunea : „ Cea mai bună prezentare ppt ”



Elevii și-au dezvoltat spiritul antreprenorial, abilitățile de negociere, au încheiat tranzacții cu ceilalți participanți, au legat prietenii.

„A fost o experienţă frumoasă care ne-a oferit ocazia de a concura cu alte firme de exercițiu, din alte judeţe. A fost o competiție strânsă din care toți am avut de câștiga. Activitățile derulate în cadrul târgului au fost la un nivel înalt, ceea ce ne-a oferit o satisfacție în plus. Am amenajat un stand de care am fost mândri şi ne-am bucurat de aprecierile pozitive ale vizitatorilor, am încheiat tranzacţii cu alte firme participante, am cunoscut colegi de la alte licee”. (Năstase Robert Gabriel, manager FE)



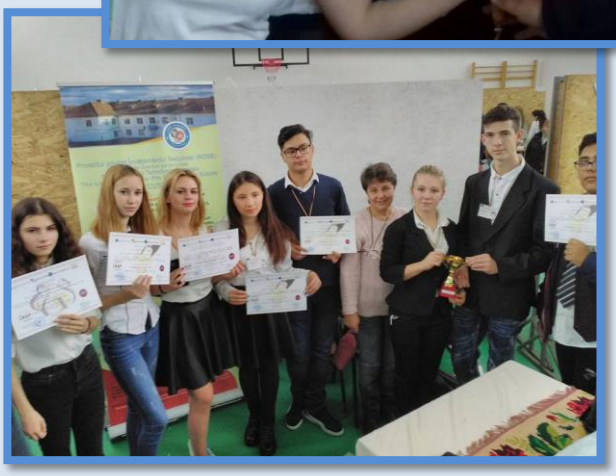
„Consider că târgul a fost o reuşită şi a încununat munca noastră, chiar dacă suntem o firmă nou înfiinţată”. (Drăguț Gabriel).





Sloganul firmei: ***„Clientul nostru, prioritatea noastră! ”,*** un slogan inspirat, ne-a adus un binemeritat premiu II la secțiunea : „ Cel mai bun slogan” (Crivăț Alexandru Gabriel)





Coordonator FE,
Prof. ing. Diaconescu Gheorghița

FORMAREA PROFESIONALĂ A ELEVILOR ȘI PROFESORILOR PARTICIPANȚI LA MOBILITĂȚILE ERASMUS +

Proiectul "Dobândire de euro-competențe profesionale noi pentru elevi și profesori VET"– COMPVET

FORMARE PROFESIONALĂ PRIN PRACTICĂ EUROPEANĂ ÎN TEXTILE-PIELĂRIE

În perioada 01.10-19.10.2018, un grup alcătuit din 7 elevi de la clasa a XI-a Cp, Domeniul Industrie textilă și pielărie, Calificarea Confecționer produse textile, a efectuat un stagiu de practică în Torino, Italia.

Elevii Chivu Felix Gabriel, Chivulescu Sebastian-Marian, Dumitra Andrei Sebastian, Tudor Valentin-Cosmin, Joița Elena-Diana, Negoescu Ioana – Ștefania și Scobai Elena-Izabela și-au desfășurat activitatea la Magazinul Marchigiana și atelierul Venti, unde au confecționat jachete și genți de piele.



Activitățile practice au fost desfășurate individual, astfel fiecare elev a putut efectua toate cerințele impuse. Activitățile practice realizate au fost: șablonarea materialelor (textil și piele), operații la mașina de cusut pentru piele, operații de croire a materialelor pentru jachete din piele după șabloane, operații de croire a materialelor pentru genți, operații manuale de asamblare a unor ornamente la genți din piele confecționate.

Activitățile practice au dezvoltat elevilor capacitatea practică în domeniul textil, precum și cunoștințe privind locul de muncă: cerințele locului de muncă, importanța atitudinilor și comportamentelor pozitive la locul de muncă, caracteristicile practicii eficiente de lucru, efectuarea operației de confecționare, aplicarea procedurilor de calitate, testarea unor condiții de muncă reale.

Stagiile de instruire la locul de munca au oferit participanților o formare de calitate în altă țară, un CV îmbunătățit, care să le ofere perspective crescute de angajare.

De asemenea, elevii și-au îmbunătățit competențele de comunicare în limba engleză, și-au crescut capacitățile adaptative, de integrare la medii socio-culturale diferite și de utilizare a noilor tehnologii specifice locului de muncă.

Prof. de specialitate, Daniela Mangalagiu

„ Am învățat lucruri noi care îmi plac foarte mult, chiar dacă mi-a fost frică să încerc de prima dată. Am învățat sa fiu mai creativă și îmi place asta. Sunt foarte încântată şi mulţumită de aceasta experienţă. Mă bucur că am ajuns aici și că am reușit și încă reușesc sa învăț lucruri noi pe zi ce trece .Nu o sa uit niciodată această experiență minunată”.

Negoescu Ioana Ștefania , elevă clasa a XI– a Cp

FORMARE PROFESIONALĂ PRIN PRACTICĂ EUROPEANĂ ÎN TURISM ȘI ALIMENTAȚIE

Experiențele de succes ale participanților la proiectele instituționale de mobilitate în scop de dezvoltare profesională, schimb de experiență și transfer de bune practici la nivelul școlilor care implementează proiecte în cadrul Programului Erasmus+ , s-au concretizat prin implicarea elevilor clasei a XI -a A, domeniul de pregătire Turism și Alimentație, specializarea Tehnician în turism, care au efectuat un stagiu de practică de trei săptămâni în Salamanca, Spania.

În cadrul Proiectului COMPVET-Programul ERASMUS +, prin intermediul Partenerului Tellus Educational Group, organizația gazdă din Spania, Colegiul Tellus, condus de Domnul Director Gonzalo Hierro și Oficiul turistic din Salamanca, Plaza Mayor, s-a materializat achiziționarea de euro-competențe profesionale noi atât pentru elevii noștri, cât și pentru profesorii participanți.





Astfel, elevii au participat la un stagiu de pregătire în domeniul Turismului și Alimentației, aceștia vizitând Agențiile locale de turism din Salamanca, Colegiul de Alimentație și Turism (*Escuela de Hosteleria*), cele mai importante obiective turistice din zonă (*Catedrala Ieronimus, Muzeul Comerțului și Industriei, Castelele Avila și Segovia, Hoteluri din Salamanca*).





Beneficiile pentru elevi au fost impresionante, ei învățând în stagiul de practică să-și deschidă și să-și organizeze propriile Agenții de turism; și-au îmbunătățit comunicarea verbală, paraverbală și nonverbală, inclusiv în Limba engleză, cu partenerii și gazdele din Spania; de asemenea, elevii s-au implicat în crearea unor personaje la vizitarea muzeului Comerțului și Industriei, prin care au învățat tehnicile de bază ale comerțului; elevii și-au descoperit aptitudini de lucrător comercial; stagiarii au fost evaluați la sfârșitul proiectului, pentru activitatea derulată, fiind recompensați cu diplome care au atestat abilitățile dobândite în cele trei săptămâni de practică.

Prof. Mioara Samoilă

VOLUNTARIATUL - MODALITATE DE PROMOVARE A IMAGINII ȘCOLII

Motto:

„ Eu pot să fac ceea ce tu nu poţi face, iar tu poţi face ceea ce eu nu pot face. Împreună putem face lucruri mari.

Nimeni nu poate realiza vreodată singur ceea ce poate realiza prin parteneriat cu alţii.”

Maica TEREZA

Voluntariatul trebuie văzut ca o resursă care aduce un plus de valoare instituţiilor de învăţământ implicate şi beneficii la nivel individual şi social. Voluntariatul denotă capacitatea unei instituţii, a cadrelor didactice şi mai ales a elevilor, de a- şi pune în valoare competenţele sociale şi practice, dând dovadă în acelaşi timp de toleranţă, solidaritate şi cetăţenie activă.

Mişcarea de voluntariat s-a dezvoltat în ultimii 20 de ani. Implicarea elevilor în astfel de acţiuni are multiple efecte benefice asupra acestora dintre care putem aminti: responsabilitatea socială asumată, stimularea solidarităţii, a capacităţii de a dărui, de a empatiza etc.

Didactica contemporană promovează concepte şi atitudini educaţionale noi, menite să determine forme variate de comunicare, cooperare şi colaborare în sprijinul copiilor. În cadrul acestei perspective inedite, parteneriatul educaţional devine o prioritate a strategiilor orientate către dezvoltarea educaţiei româneşti.

Iniţierea şi derularea de activităţi în parteneriat reprezintă o provocare pentru cadrele didactice, necesitând multă creativitate în concepere, dinamism în derulare, responsabilitate în monitorizare. Pornind de la ideea că atât preşcolarul cât şi elevul, trebuie scos cât mai mult din atmosfera obişnuită a grădiniţei pentru a intra în relaţie cu semenii, a fost iniţiat proiectul „Învăţăm, ne jucăm împreună!” având ca parteneri elevii Liceului Tehnologic Pucioasa şi Grădiniţa cu P.N Lăculeţe- Glodeni, ambele instituţii din judeţul Dâmboviţa, aflate la 10 km distanţă . Fiind o localitate din mediul urban, am considerat că este o oportunitate pentru noi să desfăşurăm activităţi comune pentru a ne cunoaşte, pentru a cunoaşte mai bine cele două localităţi, aspecte ale vieţii la ţară şi ale celei din mediul urban.

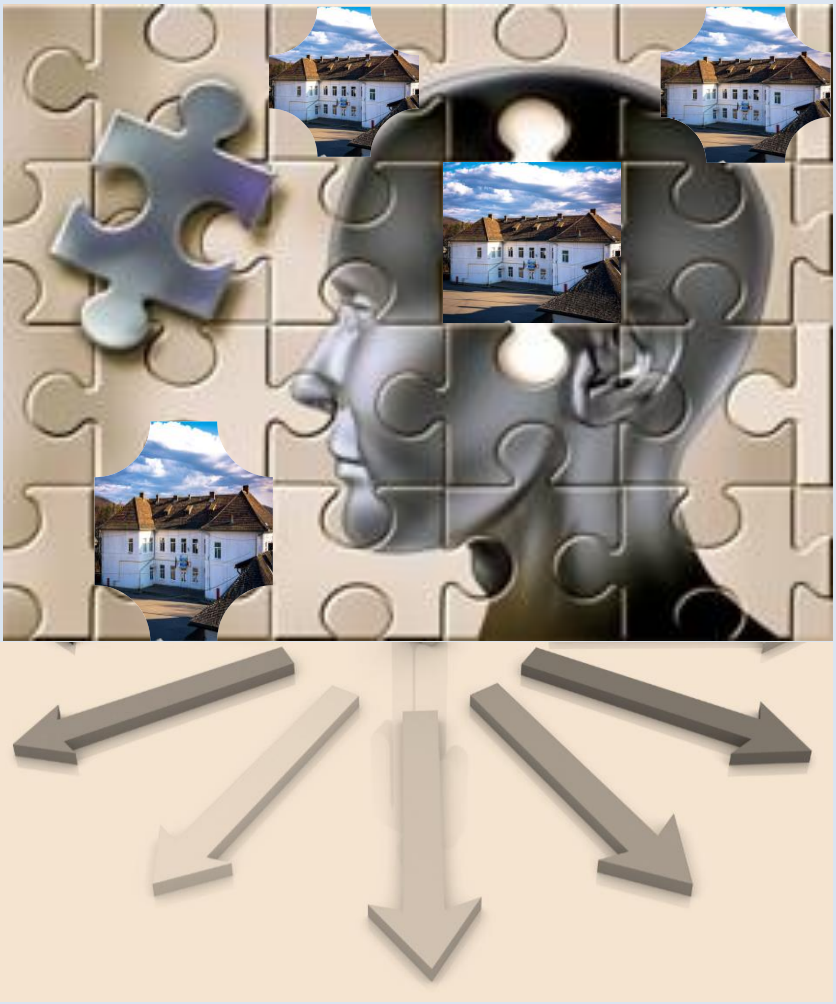
Astfel elevii de la clasa a X-a Cp, invatamant profesional, domeniul textile-pielarie de la Liceului Tehnologic Pucioasa au realizat pentru copiii Grădiniţei cu P.N Lăculeţe-Glodeni, căciuliţe şi mănuşi şi au dăruit jucării, iar elevii clasei a XI-a A, profil Organizator banqueting, au dăruit şi ei jucării şi au oferit pachete cu mici bucurii dulci. Activitatea a avut un real succes, liceenii fiind recompensaţi de cei mici printr-un frumos spectacol de colinde.

Prof. Mihailovici Bianca
Prof. I.P. Cîrstina Vasilica


LICEUL TEHNOLOGIC

CONDEIE

NR. 9 (1/2019)

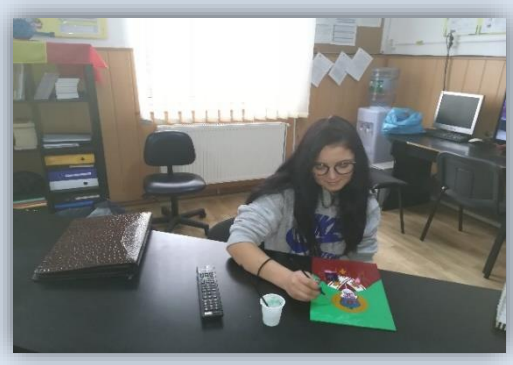


CALEIDOSCOP

PICTURA PE STICLĂ

Chipurile pictate în Icoane sau pe sticlă transmit oamenilor harul divin, prin care Dumnezeu își revarsă iubirea protectoare asupra lor. În școli, elevii realizează desene și picturi pe sticlă cu chipuri de sfinți sau momente legate de sărbătorile religioase creștine, participând la concursuri locale, județene sau naționale.

Prin aceste activități profesorul de religie în calitate de educator moral religios și moderator, modelează sufletele copiilor din punct de vedere spiritual, apropiindu-i de Dumnezeu, de Maica Domnului, sfinți și îngeri, el având la bază învățăturile Mântuitorului nostru **Iisus Hristos** pline de iubire, bunătate și blândețe, precum și cuvintele pedagogului Comenius: *" îndoaie creanga cât este verde"*, prin care copilul de mic poate fi modelat spiritual, având astfel o legătură armonioasă cu Dumnezeu, biserică și semeni.





Cu ocazia sărbătorilor de iarnă, elevele Badea Ana Maria și Eftimie Ana Maria de la clasa a IX- a Bp, au realizat picturi pe sticlă legate de sărbătoarea Sf. Nicolae și de Nașterea Domnului. Aceste lucrări au fost trimise la concursuri locale și naționale fiind recompensate cu diplome și premii.



Prof. coordonator,
Manta Mariana

CULORILE MODEI PENTRU ANUL 2019

Culorile anului 2019 în modă reprezintă, de fapt, linia pe care o vor urma designerii și tendințele care vor fi adoptate de majoritatea populației. Articolul de față prezintă doar câteva aspecte general valabile pentru moda anului 2019. Culorile anului 2019 în modă sunt:

Verde măslină

Potrivit Harper's Bazaar, designerii au avut întotdeauna o afinitate pentru verdele măslină. În sezonul ce urmează, nuanța aceasta va fi mai prezentă decât niciodată. Dacă până acum verdele nu s-a putut bucura de o prezență constantă în colecțiile marilor creatori de modă, anul acesta, verdele măslină va ajuta, prin subtilitatea sa, la compunerea unor ținute unice.



Albastru egiptean

Lista culorilor anului 2019 ar fi fost incompletă fără o nuanță de albastru. Deși este o nuanță rece, care se poartă cu precădere în sezonul toamnă-iarnă, albastrul egiptean poate fi prezent într-o mulțime de ținute, fie ele office, casual sau festive. Spre exemplu, albastrul egiptean poate fi purtat pe întreaga perioadă a anului pe rochiile de seară, pe pantofii cu toc și pe poșetele de mici dimensiuni.





Lila

Lila-ul este o nuanță clasică, elegantă, indispensabilă în moda anului 2019. Lilaul este o nuanță care trebuie purtată cu atitudine. Nuanța inspiră o doză de feminitate absolută, dar și un romantism specific începutului de secol. Este indicat să nu purtați această nuanță pe materiale grele, ca stofa sau cașmirul, ci mai degrabă pe mătase și dantelă.



Cum se aleg culorile potrivite în moda anului 2019?

Culorile anului 2019 se îndreaptă spre combinații clasice care să scoată în evidență trăsăturile chipului și ale siluetei.

Ce dezvaluie despre noi culoarea hainelor ?

Nu degeaba se spune ca „haina face omul”, și tocmai culoarea hainelor pe care le purtăm dezvaluie multe lucruri despre noi. Nuantele alese pentru a le purta ne influenteaza și pe noi, dar și pe cei din jur – chiar dacă de multe ori nu conștientizăm poate acest lucru.

Purtați albastru? Atunci, pentru ceilalți părești de încredere!

Albastrul este bun – cel putin așa se spune, si noi chiar suntem de acord cu această afirmatie. Oamenii care poartă îndeosebi culoarea albastră apar ca niste oameni de încredere în ochii celorlalti. Emit ceva care îi fac pe alții să îi creadă, cumva. Culoarea albastră este de asemenea un simbol al comunicării, care vă spune că nu aveți nicio problema în a intra în contact cu străinii, și ei se simt confortabil și relaxat în compania voastra.

Iubiti verdele? Reușiti să vă concentrați foarte bine!

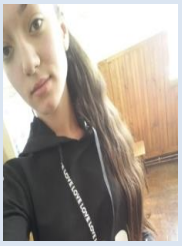
Cei care iubesc culoarea verde nu au nici o problemă cu concentrarea, indiferent de situatie. Nimic nu îi poate deconecta de la regimul lor, chiar dacă apare o problemă în fața lor, pot gândi cu mintea limpede și nu iau decizii pripite. Dacă cea mai frecventă culoare a hainelor pe care le purtați este verdele, atunci lasati o impresie calmantă asupra celor din jur.

Este culoarea voastră preferată negrul? Lăsați impresia de om complex!

Culoarea neagră a hainelor simbolizează o persoană care se ascunde prea mult în ea. Este o culoare care are mai multe sensuri. Oamenii care prefera hainele negre au o aură misterioasă în jurul lor, care îi sperie pe unii, și îi duc cu gandul ca vor sa le descopere toate secretele. Așadar, dacă sunteți o provocare pentru cineva, pentru altcineva sunteți mai mult o amenințare. Iar pentru altcineva, datorită culorii negre, sunteți deprimant/ă.

Roșul e cel mai cel pentru voi? În viață sunteți conduși de pasiune!

Culoarea rosie este destul de frecvent asociată cu pasiunea și senzualitatea. Iar culoarea roșie le induce celorlalți faptul că sunteti o persoana plină de încredere în sine, că va atingeti scopul și nu vă lăsati opriți de nimeni și de nimic. Știti să interactionati cu oamenii, și sunteti multumiti atunci când aveti o anume influență asupra lor.





Material adaptat pentru revistă de către elevele
Chivu Sidonia și Bițoc Ana Maria, cls. aX-a Cp
- calificarea : Confecționer produse textile

Coordonator : prof. I. P. Cîrstina Vasilica

IMPLICAREA ELEVILOR ÎN ACTIVITĂȚILE EDUCATIVE

15 Octombrie – Ziua Educației Nonformale

Pe data de 15 octombrie 2018, elevii clasei a X-a A, coordonați de către doamna profesor Pojereanu Irina au desfășurat activitatea educativă dedicată Zilei Educației Nonformale, la biblioteca orașului Pucioasa.
Scopul evenimentului a fost promovarea învățării prin metode şi activităţi de educaţie nonformală . La această activitate au participat domnul Cornel Năstase și domnul subofițer Cosmin Pastor, care sub forma unor dezbateri, au prezentat elevilor informații importante referitoare la comportamentul în cazul situațiilor de urgență (incendii, cutremure, inundații, accidente etc.), dar și aspecte privind atitudinea cetățenească.





Elevii s-au implicat și au participat cu entuziasm la discuții, și-au exprimat punctul de vedere și au adresat întrebări despre modul corect de comportare și acțiune în situații de urgență, privind securitatea proprie, dar și a celor din jur.

Prin specificul său, activitatea nonformală a propus o nouă abordare a învățării, printr-o formă a educației realizată într-o atmosferă plăcută și motivantă, desfășurată într-un alt cadru decât cel al școlii. De asemenea, activitatea a vizat dezvoltarea spiritului civic, cetățenesc în sensul respectării drepturilor omului şi al asumării responsabilităţilor sociale, prin exemple de bune practici în diferite situații.

16 Noiembrie - Ziua Internaţională a Toleranţei

Elevii clasei a XII-a A , coordonați de către doamna profesor Pojereanu Irina, au desfășurat o activitate dedicată Zilei Internaționale a Toleranței, care a avut ca scop promovarea unui comportament responsabil şi tolerant prin conştientizarea importanţei relaţiilor interumane bazate pe înţelegere şi acceptare.

Activitatea a debutat cu o dezbatere plecând de la citatul lui Lucian Blaga - „Din inteligență vine toleranța”. Elevii au încercat să definească termenul de „toleranță” și să găsească explicații, să -și exprime punctul de vedere plecând de la citatul propus.
Aceștia au conștientizat că pentru a fi tolerant e nevoie să ai cunoştinţe, un spirit deschis, libertate de gândire, integritate, capacitate de comunicare, încredere în sine şi conştiinţă de sine.





Celebrarea toleranţei i-a îndemnat pe elevi la o introspecţie profundă cu privire la propriul comportament în raport cu semenii, conştientizând totodată valoarea şi importanta diversităţii şi respectării drepturilor oamenilor.

La sfârșitul activității, aceștia au realizat colaje pe care le-au expus ulterior pe holurile liceului, îndemnându-i astfel și pe ceilalți elevi să aibă o atitudine tolerantă.

Prof. Pojereanu Irina



CAPCANELE COMERȚULUI ON-LINE

Trăim în secolul vitezei, trăim în secolul internetului și al gadgeturilor. Totul a evoluat și am trecut de la comercializarea produselor prin intermediul magazinelor și al punctelor de desfacere la comerțul electronic. Este de ajuns ca cursorul mousului să se transforme într-o baghetă magică și mii de produse ajung în garderoba, casa, firmă și….viața noastră.

De la an la an, cota de piață a comerțului online a crescut constant, și se pare că această creștere va continua în detrimentul comerțului clasic. De ce crește și se dezvoltă comerțul online? În primul rând, fiindcă există posibilitatea efectuării tranzacției la orice ora din zi și din noapte, în tot timpul anului, din aproape orice localitate. Produsul este ușor de achiziționat, iar pentru a intra în posesia lui este suficient să deschizi ușa. În al doilea rând, majoritatea firmelor online fac o campanie agresivă de promovare a produselor, iar noi, curioși din fire, dăm click .

Comerțul electronic are multe avantaje, dar uneori ne oferă și surprize neplăcute, cum sunt costurile ascunse. Aceste costuri reprezintă motivul pentru care mulți clienți devin nemulțumiți.

Un prim cost ar fi că, după cumpărarea unui laptop, necunoscătorii află că trebuie să plătească unui IT-ist o sumă de bani pentru instalarea unui sistem de operare Windows. Clientul, nefiind informat cu privire la acesta, poate fi deranjat, iar la următoarea achiziție va alege un alt site sau o alta firmă.



Un alt cost de care clientul află de cele mai multe ori abia la primirea coletului este TVA-ul. Vânzătorul folosește, cu bună știință, caractere de mici dimensiuni, greu de identificat și neclare sau nu specifică deloc dacă valoarea produsului include sau nu TVA.

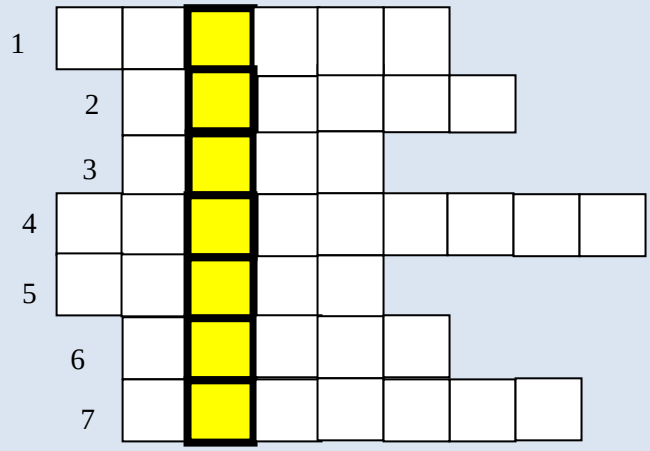
La plata prin ramburs către curier vom avea surpriza să plătim o altă taxă suplimentară. Această taxă o va percepe curierul pentru ca banii să ajungă la comerciant. Tu, fiind pregătit cu valoarea pe care produsul cumpărat de tine o are, trebuie să mai dai în plus și taxa pentru transport.

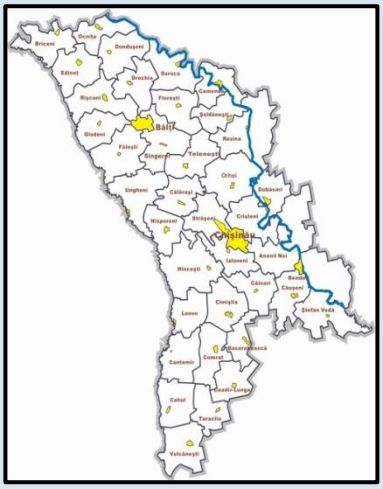
În concluzie, aceste costuri creează o confuzie mare printre cumpărători, iar rata abandonului la finalul achiziției este foarte ridicată. Costurile suplimentare ar trebui să fie prezentate în avans, încă de la alegerea produsului. Dacă le ascunzi până la final, garantat vei atrage nemulțumirea unor cumpărători.

Prof. Șerban Cristian

REZOLVĂ ARITMOGRIFUL ȘI TESTEAZĂ-ȚI CULTURA GENERALĂ

Prin completarea următorului joc de cuvinte (aritmogrif), veți obține pe verticală denumirea unei țări locuită de români, dar care nu are numele România.





1. Asigură apărarea teritoriului unei țări.
2. Se prepară din fructe fierte în apă și se păstrează în borcane închise etanș.
3. Se obține din floarea soarelui.
4. Este capitala statului situat între România și Austria.
5. Practicarea lui îți aduce sănătate și rezistență fizică.
6. Membrii acestui popor au fost victimele Holocaustului.
7. Este obiectul de care se tem cel mai mult elevii.

Aritmogrif realizat de eleva Donciu Renata,
clasa a X-a A

REVISTA LICEULUI TEHNOLOGIC PUCIOASA

CONDEIE

NR. 9 (1/2019)



ÎNVĂȚĂM



DIN CENTENAR

LECȚIA CENTENARULUI

Legat organic de memoria comunitar-etnică, Centenarul României Mari a constituit un puternic resort al identității românești într-o perioadă tulbure pentru acest popor care-și vede fii părăsind cu zîmbetul pe buze ținuturile natale în căutarea unei ipotetice reușite materiale printre străini.

Este adevărat că asistăm la o adevărată hemoragie în segmentul populației tinere, adică exact acolo de unde izvorăște energia unei țări. În același timp, trebuie să recunoaștem că este un lucru întâlnit și la alte popoare și considerat, cu destule argumente, un aspect benefic al globalizării, mai precis al liberalizării circulației forței de muncă, pentru că aduce prosperitate. Dar pentru a fi într-adevăr benefic, acest fenomen ar trebui să-și limiteze considerabil dimensiunile. Nu poți să pretinzi că formezi o mare familie europeană atunci când asiști fără mari remușcări la exploatarea josnică a zecilor de mii de „ frați ” români de către angajatori locali, ce profită fără scrupule de nesăbuința unor tineri naivi, rătăciți fără repere în mirajul occidental.

Ceea ce ne-ar vindeca pe noi românii de o parte din aceste slăbiciuni ar fi să încercăm să învățăm din trecut. Vremuri grele au existat mereu la noi. De ce să nu privim la experiențele înaintașilor și să tragem niște învățăminte !?

Din păcate uităm sau pur și simplu ignorăm total trecutul. Atât al nostru, ca indivizi – fiice și fii ai unor părinți, cât și pe acela, tot al nostru, dar în calitate de membri ai unei comunități de neam și limbă. Ceea ce neglijăm noi este că alături de familie ne construim echilibrul, în cadrul unui popor ne descoperim elementele unei identități generatoare de sens.

S-a spus, pe bună dreptate, că trecutul este întotdeauna cu un pas înaintea noastră. Aceasta pentru că nu învățăm, decât cu greu și parțial, din greșelile ori reușitele înaintașilor. Nu recunoaștem cărările indicate de experiența trecutului , deși întreaga noastră existență se sprijină pe ce au creat cei din vechime, în sensul afirmației lui Bernard de Chartres - „*suntem ca niște pitici cocoțați pe umerii unor uriași*”.

Pentru români, anul Centenarului, al sărbătoririi unirii tuturor provinciilor românești într-un singur stat, a oferit ocazia cea mai bună pentru a deveni mai atenți la propriul trecut. Centenarul ne oferă o lecție extrem de prețioasă : cea a unității. Cine privește acest moment doar ca un eveniment mare din istoria națională îl va uita cu siguranță la scurt timp după ce televiziunile și rețelele de socializare își vor canaliza atenția către subiecte mai „mondene”. Dar dincolo de fapte stă valoarea de simbol. Centenarul are și alt înțeles, acela de

întruchipare a conștiinței și unității românești într-un moment de cumpănă. Este un binevenit prilej de reflecție, de bilanț al unui întreg neam. Este un punct de reper nu doar pentru clasa politică ci și pentru toți românii ce-și doresc o schimbare în bine a țării. O exprimare foarte sugestivă a avut-o analistul Dan Dungaciu : „trecutul devine spațiu de responsabilizare a prezentului".

Chiar dacă multe voci critică simbolistica eroică a Centenarului, amintind, cu argumente mai mult sau mai puțin solide, falsitatea și demagogia manifestațiilor ce sărbătoresc Marea Unire, adevărul este că toate popoarele acestei planete, fără excepție, își au propriile mituri și simboluri pe care le prețuiesc și le perpetuează pentru că reprezintă parte componentă a identității lor. Românii nu au de ce să se rușineze cu Centenarul, cu trecutul ori tradițiile păstrate de la înaintași, doar că acestea nu trebuiesc folosite în scopuri politice, demagogice, xenofobe, revanșarde. În niciun caz nu trebuie să ascundem sau să păstrăm tăcerea asupra anului 1918 pentru a nu stârni o falsă problemă naționalist-radicală, în care românii s-ar lăsa, chipurile, antrenați.

Centenarul trebuie asumat pentru a fi utilizată valoarea lui simbolică în impulsionarea creativă a acestui popor, atât de dornic să-și transforme țara într-un loc mai bun, din care tinerii să nu-și mai dorească să plece niciodată .

Prof. Ciobanu Cosmin

CENTENARUL LA LICEUL NOSTRU

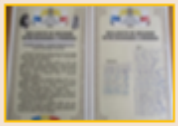
La noi, în Liceul Tehnologic Pucioasa, Centenarul a contribuit la o apropiere. Apropiere între profesori și elevi, între generații vechi și generații noi, apropiere de monumentele memoriei eroilor de la 1916-1918, de o identitate amenințată de disoluție, de o simplitate a firescului până la urmă.

Este foarte greu însă de apreciat gradul de trăinicie al acestor legături. Până la urmă e o chestiune de reflecție personală, dublată de manifestarea unor trăiri comune. Prin urmare, vom lăsa imaginile să vorbească :



CONDEIE

NR. 9 (1/2019)



27 martie 2018 – Centenarul Unirii Basarabiei cu România

Adoptarea unei Declarații simbolice de Re(Unire) a Basarabiei cu România

Prin această acțiune, liceul nostru a dorit să se alăture inițiativelor altor școli și instituții din România și Republica Moldova, ce au semnat declaratii asemănătoare, unindu-și pe această cale gândurile și sentimentele patriotice.



10 mai 2018 – Ziua Monarhiei Române

Participarea la Simpozionul Național *Imaginea publică a Monarhiei în România – Casa Regală și Unirea cea Mare*, organizat de Colegiul National *Iulia Hasdeu*, București

Rolul Regalității în procesul Marii Uniri a fost omagiat în lucrările domnului profesor Ciobanu Cosmin și elevei Costache Alexandra, pentru care au obținut două premii II la secțiunile eseu și power-point.



9 mai 2018 – Ziua Independenței Naționale a României

Atelier de lucru – *România, de la Independență la Unire*

În Ziua Independenței, Centenarul României Mari a fost sărbătorit prin organizarea unui atelier pentru elaborarea de afișe, desene, colaje, ecusoane tricolore. Creativitatea și energia elevilor au fost canalizate pentru dezvoltarea sentimentelor de mândrie națională.



17 mai 2018 – Ziua Eroilor

Amenajarea panoului omagial dedicat Centenarului României Mari

Această zi specială din anul Centenarului nu a fost doar prilej pentru participarea la ceremonia depunerii de coroane la Monumentul Eroilor, ci și ocazia de a afișa în holul central al liceului, panoul omagial dedicat împlinirii unui secol de la Marea Unire din 1918













25 octombrie 2018 – Ziua Armatei Române

Expoziție de imagini-document despre *Armata Română în Războiul de Întregire Națională* (1916-1919)

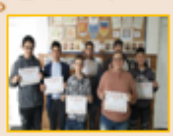
Contribuția esențială a Armatei Române la împlinirea idealului unirii a fost evidențiată printr-o expoziție de imagini document, ca semn al aprecierii și cinstirii memoriei celor care și-au pus viața în slujba țării și a neamului.



28 octombrie 2018 – Centenarul retragerii armatei germane din Muntenia

Excursie tematică *Istorie și Spiritualitate Românească în anul Centenarului*

Elevii participanți la excursie au vizitat locuri încărcate cu o mare semnificație istorică. Au depus flori la mormântul lui Take Ionescu de la Sinaia și al lui Nicolae Titulescu de la Brașov, au admirat exponatele muzeului Prima Școală Românească din Șcheii Brașovului.



28 noiembrie 2018 – Centenarul Unirii Bucovinei cu România

Concurs - *Bucovină, glai cu flori*, prezentări de referate, recitări de poezii patriotice

Evenimentul Unirii Bucovinei cu România trebuie prețuit cu aceeași venerație ca în cazul celorlalte provincii românești. Flacăra memoriei și recunoștinței s-a menținut aprinsă la liceul nostru și în această zi încărcată de semnificație istorică.



1 decembrie 2018 – Centenarul Marii Uniri de la Alba Iulia

Ștafeta Memoriei primului secol de unitate națională, preluată simbolic de tânăra generație
Broșură aniversară a Centenarului Marii Uniri

Elevii Liceului Tehnologic au preluat simbolic Ștafeta Memoriei Unității Naționale odată cu responsabilitatea menținerii conștiinței și identității naționale.













PORTRETE DE PERSONALITĂȚI ALE MARII UNIRI

REGELE FERDINAND
(1865-1927)





REGINA MARIA
(1875 – 1938)



Nepotul de frate al regelui Carol I al României (1866-1914), Ferdinand a fost desemnat moștenitor al coroanei românești deoarece unchiul său nu avea urmași direcți.

S-a stabilit definitiv în România în 1889 și s-a căsătorit cu prințesa Maria din Marea Britanie.

La moartea lui Carol, în septembrie 1914, a devenit regele Ferdinand I.

Conștient de importanța crucială a momentului, a sprijinit fără reținer opțiunea intrării în Primul Război Mondial de partea Antantei, în 1916, pentru alipirea Transilvaniei, Bucovinei și Banatului, aflate în stăpânirea Austro-Ungariei, motiv pentru care a fost supranumit Ferdinand cel Loial.

Este regele care a promulgat marile reforme agrară și electorală (votul universal) și a vegheat la înfăptuirea unirii de la 1918. S-a încoronat rege al României Mari la Alba Iulia în 1922, alături de regina Maria. Spirit cultivat și cumpătat, regele Ferdinand și-a legat numele de marile realizări din istoria contemporană a românilor : Marea Unire și Constituția din 1923.

Înrudită cu cele mai de seamă familii regale din Europa acelei perioade, nepoată – în același timp – a reginei Victoria a Marii Britanii și a țarului Alexandru al II-lea al Rusiei, prințesa și apoi regina Maria a adus prestigiu, notorietate și accesul României la cercurile de putere de prim rang din Europa.

Înzestrată cu o voință puternică, spre deosebire de regele Ferdinand, energică și charismatică, regina a intervenit deseori în procesul decizional, sprijinind cu toate forțele sale proiectul unirii tuturor românilor într-un singur stat.

În perioada refugierii armatei și autorităților românești în Moldova (1917-1918), a fost sufletul rezistenței, impulsionând chiar și prin exemplul personal, acțiunile de organizare a sistemului sanitar, de ajutorare a zecilor de mii de orfani, văduve, invalizi și refugiați.

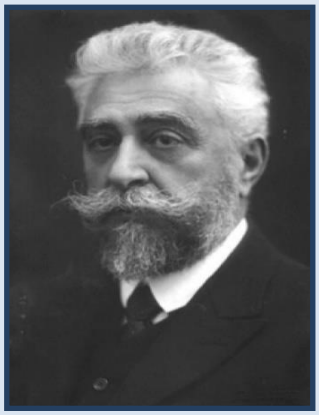
Primită cordial în orice cabinet guvernamental din lume, regina și-a adus contribuția și pentru recunoașterea Marii Uniri la Conferința de Pace de la Paris din 1919.

IULIU MANIU
(1873 – 1953)





ION I. C. BRĂTIANU
(1864 – 1927)



A fost președinte al Comitetului Național al Românilor din Transilvania și al Partidului Național Țărănesc – al doilea mare partid politic din România interbelică, prim ministru de trei ori, lider al opoziției democratice față de toate regimurile dictatoriale de după 1938, motiv pentru care a fost deținut politic în infama închisoare comunistă de la Sighet, unde a și murit în 1953.

Unul dintre liderii mișcării naționale românești din Transilvania, în 1918 a contribuit la organizarea luptei pentru dreptul românilor ardeleni de a-și decide singuri viitorul alături de celelalte provincii românești.

A condus negocierile ardelene cu delegația maghiară pentru desfacerea de orice legătură cu Ungaria. A asigurat transferul administrației Transilvaniei de la fostele autorități austro-ungare către nou formatele consilii românești în toamna anului 1918.

A preluat conducerea Consiliului Dirigent după actul unirii de la Alba Iulia și a pregătit integrarea Transilvaniei în Regatul Român.

Considerat, pe bună dreptate, cel mai important om politic din istoria României, Ion I. C. Brătianu sau Ionel Brătianu – cum îi spuneau apropiații, a condus guvernul țării în perioada crucială 1914 – 1918.

Președinte al Partidului Național Liberal – cel mai puternic partid al perioadei, Brătianu a pregătit și pus în practică un adevărat program de înfăptuire a unirii, beneficiind și de un context extern favorabil.

A reușit să impună Marilor Puteri ale Antantei, cu care România s-a aliat în Primul Război Mondial (Rusia, Marea Britanie, Franța), recunoașterea într-un tratat secret, a legitimității unirii provinciilor aflate în stăpânirea Austro-Ungariei : Transilvania, Banat, Crișana, Maramureș, Bucovina.

A sprijinit concret, chiar dacă nu o putea face în mod public prin decizii oficiale ale guvernului, pe toți liderii mișcărilor naționale românești din provinciile aflate sub stăpânire străină.

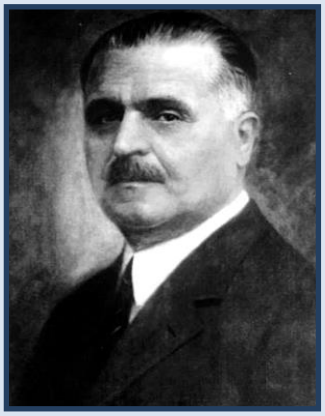
A exercitat o uriașă influență asupra vieții politice românești din primele trei decenii ale secolului trecut, asigurând integrarea provinciilor unite la 1918 și funcționarea democratică a României Mari, sprijinită pe Constituția de la 1923.

ALEXANDRU VAIDA VOIEVOD
(1872 – 1950)





VASILE GOLDIȘ
(1862 – 1934)



Om politic incisiv, remarcat în acțiunile Partidului Național Român din Transilvania, de la începutul secolului al XX-lea.

Plin de curaj, a citit Declarația de separare a Transilvaniei de Ungaria în plină ședință a Parlamentului din Budapesta, în octombrie 1918.

A participat la organizarea Marii Adunări Naționale de la Alba Iulia din 1 decembrie 1918 și a condus, alături de Iuliu Maniu, Consiliul Dirigent (guvernul provizoriu) al Transilvaniei, pentru a pregăti trecerea la administrația unică a statului român unitar.

Atunci când negocierile pentru recunoașterea internațională a României Mari, de la Conferința de Pace de la Paris (1919), au intrat în impas, regele a apelat la Alexandru Vaida Voievod. Abilitățile și relațiile politicianului ardelean au funcționat încă odată și discuțiile de la Paris au intrat pe un făgaș favorabil României. A contribuit din plin la integrarea mediului ardelenesc în viața socială și politică a României Mari.

Profesor și om politic, unul dintre cei mai capabili și respectați lideri ai Partidului Național Român din Transilvania.

A condus ziarul „Românul” din Arad în perioada 1911-1918, transformându-l în principalul canal de presă al mișcării naționale românești ardelene. Membru al Consiliului Național Român Central ce a coordonat acțiunile de unire cu Regatul Român.

A redactat și citit, în ședința solemnă a Marii Adunări Naționale de la Alba Iulia, la 1 decembrie 1918, Actul – Rezoluțiune de Unire al Transilvaniei, Banatului, Crișanei și Maramureșului cu România. Și-a impus punctul de vedere ca procesul de unire cu România să fie fundamentat pe o serie de valori și principii democratice – liberale, foarte progresiste pentru acea vreme : libertate și egalitate deplină între toate națiunile conlocuitoare, votul universal, reformă agrară radicală.

A fost președintele delegației transilvănene ce a înmânat Actul Unirii de la Alba Iulia regelui Ferdinand, la 14 decembrie 1918.

Prof. Ciobanu Cosmin


LICEUL TEHNOLOGIC
PUCIOASA
UNITATE DOTATA
PRIN PROGRAMUL
PHARE TVET 2004-2006